*Утверждены на заседании Совета факультета*
*протокол № 15 от 31 мая 2019 года*
*Зам.декана факультета психологии* _____ *Демидов А.А.*
***Согласовано:***
*Зав.кафедрой общей психологии*
_____ *Немов Р.С.*
*Зав.кафедрой психотерапии и*
*психологического консультирования* _____ *Спиваковская А.С.*

# ВОПРОСЫ
# К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ
# ПО ДИСЦИПЛИНАМ «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ», «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ», «ОСНОВЫ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ»

Направление подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)
Профиль «Консультативная психология»

## Вопросы по дисциплине «Общая психология»

1. Система психических явлений.
2. Психология как наука о поведении.
3. Категории деятельности и общения в психологии.
4. Проблема сознания в психологии.
5. Культурно-исторический подход к изучению психических явлений.
6. Предмет психологии: логика его исторического развития.
7. Эксперимент в психологии. Его виды, организация и проведение.
8. Ощущения, их виды и связь с материальным миром.
9. Основной психофизический закон. Пороги ощущений.
10. Восприятие, его виды и свойства. Теории восприятия.
11. Виды и свойства внимания. Теории внимания.
12. Виды и законы памяти. Теории памяти.
13. Воображение как психический процесс. Виды и функции воображения.
14. Мышление как познавательный процесс. Виды и формы мышления. Теории мышления.
15. Мотивационная сфера личности. Психологические мотивационные образования: потребности, мотивы, цели, стимулы, инстинкты, интересы, побуждения и влечения.
16. Речь как предмет психологического исследования. Виды и функции речи.
17. Эмоции, их виды и функции. Теории эмоций.
18. Проблема воли в психологии. Волевые качества личности.
19. Теории личности в современной психологии.
20. Темперамент и его типы. Теории темперамента.
21. Проблема способностей в психологии, их виды. Способности и задатки.
22. Психология характера. Типы характеров людей.

## Вопросы по дисциплине «Психология развития и возрастная психология»

1. Предмет и методы возрастной психологии.
2. Эпигенетическая теория развития личности Э. Эриксона. Основные понятия. Стадии психосоциального развития. Жизненные кризисы и способы их преодоления.
3. Принципы и основные понятия теории интеллектуального развития ребенка Ж. Пиаже.
4. Представление об онтогенезе человека в бихевиоризме. Методы исследования научения.
5. Классический психоанализ. Основные понятия, структура и динамика личности. Стадии психосексуального развития.
6. Культурно-исторический подход к исследованию психики ребенка: предмет и методы исследования, единицы анализа.
7. Общая характеристика кризисов развития. Значение кризисов в психическом развитии ребенка.
8. Игра и психическое развитие ребенка.
9. Зависимость психического развития от содержания и структуры деятельности ребенка. Понятие ведущей деятельности.

10. Роль общения в психическом развитии ребенка.
11. Возраст и возрастная периодизация развития. Хронологический, биологический, социальный и психический возраста.
12. Биогенетический и социогенетический подходы к пониманию психического развития.
13. Детство как предмет психологического исследования. Детство как социально-культурный феномен.
14. Детерминанты психического развития ребенка. Взаимосвязь обучения и развития.
15. Физическое, когнитивное и психосоциальное развитие ребенка в период младенчества. Основные новообразования младенчества.
16. Физическое, когнитивное и психосоциальное развитие ребенка в период раннего возраста. Основные новообразования раннего возраста.
17. Физическое, когнитивное и психосоциальное развитие ребенка в период младшего школьного возраста. Основные новообразования младшего школьного возраста.
18. Физическое, когнитивное и психосоциальное развитие ребенка в период подросткового возраста. Основные новообразования подростничества.
19. Психосоциальное развитие человека в юношеском возрасте.
20. Особенности психосоциального развития в зрелых возрастах. Возрастные кризисы взрослости.
21. Физическое, когнитивное и психосоциальное развитие человека в период старости. Умирание и смерть.
22. Основные составляющие психического развития ребенка: социальная ситуация развития, ведущая деятельность, кризис развития, психологические новообразования.

**Вопросы по дисциплине «Основы консультативной психологии»**

1. Психологическое консультирование как вид профессиональной деятельности. Объект, предмет, цели и задачи психологического консультирования.
2. Основные отличия психологического консультирования, психологической коррекции, немедицинской психотерапии, медицинской психотерапии, психиатрии.
3. Условия эффективности психологического консультирования.
4. Основные виды психологического консультирования и обоснование для их выделения.
5. Требования к психологу-консультанту. Особенности оказания психологической помощи в России.
6. Этические принципы психологического консультирования.
7. Факторы, влияющие на выбор стратегии консультирования.
8. Требования к подготовке практического психолога (обязательные и дополнительные критерии).
9. Организация работы индивидуальной деятельности психолога-консультанта.
10. Этапы проведения психологического консультирования (интегративная модель).
11. Установление и поддержание доверительных отношений с клиентом. Психологический профессиональный фундамент взаимоотношений психолога-консультанта и клиента.
12. Понятие эмпатии и эмпатическое слушание в психологическом консультировании.
13. Эмоциональное выгорание в психологическом консультировании. Оптимизация эмоций клиента и консультанта в психологическом консультировании.
14. Формирование и проверка консультативных гипотез. Построение и оценивание консультативных гипотез.
15. Формулировка психологической проблемы клиента. Алгоритмы психологического консультирования на этапе «исповеди».
16. Отношение клиента к консультированию: деловое, рентное, игровое. Особенности консультирования в зависимости от отношения клиента к консультированию.
17. Психологические техники, используемые психологом-консультантом.
18. Завершение психологом консультативного процесса. Психологические условия завершения консультирования.
19. Типы клиентов и особенности взаимоотношений психолог – клиент.
20. Понятие «трудные клиенты» и техники работы с ними.
21. Понятие обратной связи в психологическом консультировании.
22. Позиции психолога-консультанта в консультативном диалоге в зависимости от типа клиента.